

मॉडल प्रश्न-पत्र-III

कक्षा – दसवीं

विषय – संस्कृत (209)

समय : 2 घण्टे

पर्णाङ्क : 100

निर्देश : 1. सुवाच्य एवं शुद्ध लिखे। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

प्रश्न 1. सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(1×5=5)

(क) 'भानु' पर्यायवाची शब्दः किम् नास्ति?

(i) प्रभाकरः (ii) दिनकरः

(iii) सुधांशुः (iv) दिवाकरः

(ख) जयन्तः कस्य सुतः?

(i) लक्ष्म्या (ii) रामस्य

(iii) इन्द्रस्य (iv) वरुणस्य

(ग) अत्र अव्ययः शब्द किम् नास्ति?

(i) यद्यपि (ii) प्रभूतम्

(iii) सह (iv) सर्वतः

(घ) अत्र तृतीय विभक्ति अस्ति?

(i) वक्षच्छाया (ii) उत्थाय

(iii) कपया (iv) उत्थापय

(ङ) पथिकस्य कुरवे केन पुरीषोत्सर्गं कृतम्?

(i) काकेन (ii) हसेन

(iii) कपोतेन (iv) मुषकेन

खण्ड (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(1×5=5)

(i) धर्मो.....रक्षितः। (खादति/रक्षति)

(ii) एकदा बोपदेव परीक्षायां विफलोभूत्वा.....बहिः निरगच्छत्।(विघालयात्/पुस्तकालयात्)

(iii) तव भातजाया तव हृदयंइच्छति। (पठितुम्/खादितुम्)

(iv) घटोत्कचस्य भातुः नामअस्ति। (मीतारु/हिडिम्बा)

(v) अतणे पतितो.....स्वयमेवोपशाम्यति। (वद्धि/जलक)

खण्ड (अ) का खण्ड (ब) के साथ उचित संबंध बनाइए—

(1×5=5)

(अ)	(ब)
(i) समालोक्य	वित्तमेति च भातिच
(ii) श्रोत्रेण	पिता
(iii) षटपद	श्रण्वन्तः
(iv) वत्तं यत्नेन् संरक्षेत्	दष्टवा
(v) आकाशात्	सारग्रहणम्

खण्ड (स) सत्य/असत्य लिखिए।

(1×5=5)

- अयोध्यानगरी यमुनातीरे स्थिता।
- जटायुः रावणेन मारितः।
- अगस्त्यस्य आश्रमः गंगतीरे आसीत्।
- पम्पा तापसी आसीत्।
- ऋष्यमूकः एकः ऋषि आसीत्।

प्रश्न 2. 'ट' वर्ग के वर्णों को लिखिए। 2

प्रश्न 3. (अ) निम्नलिखित शब्दों का सन्धि-विच्छेद कीजिए (कोई दो) 2

- (i) कविरयम् (ii) मध्वरि (iii) उच्चारणम्

(ब) निम्नलिखित शब्दों में संधियुक्त शब्द बनाकर नाम लिखिए (कोई दो)

- (i) दिक् + गजः (ii) हरे + अत्र (iii) पुस्तक + आलम

प्रश्न 4. (अ) निम्नांकित शब्दों के समास विग्रहकर नाम लिखिए। 2

- (i) नीलोत्पलम् (ii) अरामः (iii) बाणहतः

(ब) निम्नांकित विग्रह पदों का सामासिक शब्द बनाकर लिखिए। (कोई दो)

- (i) दुः खातः त्रातः (ii) शक्तिम अनतिक्रम्य (iii) त्रयाणाम पथाम समाहारः

प्रश्न 5. निम्नांकित शब्दों के शब्द रूप निर्देशानुसार लिखिए। (कोई दो) 4

(i) रमा	द्वितीया	विभक्ति	तीनों वचनों में
(ii) पित	पञ्चमी	विभक्ति	तीनों वचनों में
(iii) फल	सप्तमी	विभक्ति	तीनों वचनों में
(iv) पयम	षष्ठी	विभक्ति	तीनों वचनों में
(v) तद्	प्रथमा	विभक्ति	तीनों वचनों में

- प्रश्न 6. निम्नलिखित धातु के धातुरूप निर्देशानुसार लिखिए। (कोई दो) 4
- | | | | |
|----------------|---------|------------|-----------------|
| (i) गम् (गच्छ) | लट्लकार | मध्यमपुरुष | तीनों वचनों में |
| (ii) प्रच्छः | लोटलकार | प्रथमपुरुष | तीनों वचनों में |
| (iii) नश् | लडलकार | उत्तमपुरुष | तीनों वचनों में |
| (iv) लिख् | लट्लकार | प्रथमपुरुष | तीनों वचनों में |
| (v) क | विधिलिङ | मध्यमपुरुष | तीनों वचनों में |
- प्रश्न 7. निम्नांकित वाक्यों के वाच्यों के नाम पहचानकर लिखिए। (कोई दो) 4
- छात्रः हरितवान् ।
 - छात्रा चलन्ति ।
 - मया विद्यालयं गम्यते ।
 - रामः चलति ।
- प्रश्न 8. निम्नांकित शब्दों के प्रकृति-प्रत्यय अलग कीजिए (कोई-3) 3
- सेवमान्
 - गतः
 - आगम्य
 - पठमान्
- प्रश्न 9. निम्नांकित शब्दों तद्धित-प्रत्यय अलग कीजिए। (कोई दो) 3
- पकवान्
 - खादितः
 - पठिता
 - शालिनी
- प्रश्न 10. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए। (कोई 5) 5
- वह सच बोलता है।
 - हम सब मिलकर चले।
 - अतिथि को भोजन दो।
 - गणेश जी नमस्कार है।
 - अनुश्री कक्ष 10 वीं में पढ़ती है।
 - शाला के चारों तरफ वक्ष है।

- प्रश्न 11. निम्नांकित वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (कोई 5) 5
- (i) शिष्याय शिक्षकः क्रुध्यति ।
(ii) गुरुणां सार्द्धम् विवादं मा कुरु ।
(iii) रामः पुस्तकं पठति ।
(iv) मह्यम श्रेया भगिनी अस्ति ।
(v) पुष्पाणि न त्रोटयाति ।

- प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों के उपसर्ग अलग कीजिए। (कोई -2) 2
- (i) पराजयते
(ii) वितरति
(iii) परिचिनोति

- प्रश्न 13. निम्नांकित अव्ययों का वाक्य में प्रयोग कीजिए। (कोई-2) 2
- (i) सम
(ii) अनु
(iii) प्र

- प्रश्न 14. जन्म दिवस के उपलक्ष्य में अपने मित्र को संस्कृत भाषा में बधाई पत्र लिखिए। 4
- अथवा

दीपावली के अवसर पर अपनी बड़ी बहन को संस्कृत भाषा में शुभकामना पत्र लिखिए।

- प्रश्न 15. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
- राजा दुग्धपूर्ण पात्र द्वारा भया संदेशः प्रेषितः यत यथा इदं पात्रं दुग्धेन पूरितम तथा मम सभा अपि कविभिः पूरिपूर्णा अस्ति । कविता इदम सूचितम यत यथा शर्करा स्थानाभावेऽपि दुग्धेन सह मिश्रीभूय तस्य मधुरताय वर्धयति तथा असमपि कविभिः सह मिलित्वा सभायाः श्रीवद्धिं करिष्यामि इति ।

- प्रश्न 16. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
- शशकः कच्छपः च मित्रे आस्ताम । एकदा तयो मध्य विवादः जातः । शशकः अभिमानी आसीत् । सः स्वकूर्दते अतीव गर्वम अकरोत् । कच्छपः शतैः चलति स्म परम सः अलभः आसीत् । शशकः तु प्रायः निद्रायमाणः दश्यते स्म । विवादस्यं निर्णयार्थं तयोः मध्ये धावन प्रतियोगिता अभवत् ।

- प्रश्न 17. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
- बोपदेवः विचारमग्नः अभवत् । यदि कठोरायां शिलायां कोमलैः घटैः गर्ता भवन्ति तर्हि पुनः पुनः अभ्यासेन कथम् अहं विषमान् न अवगमिष्यामि । अहमपि मनोयोगेन पठिष्यामि, लेखिष्यामि स्मरिष्यामि कुशाग्र बुद्धि च भविष्यामि ।

- प्रश्न 18. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
यातयामं गतासम् पूतिपर्युषितं च यत्।
उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं ताममप्रियम्।।
- प्रश्न 19. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
देव द्विज गुरु प्राज्ञः पूजनं शौचमार्जवम्।
ब्रह्मचर्यं अहिंसा च शरीरं तपं उच्यते।।
- प्रश्न 20. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 3
सत्यमेवेश्वरं लोके, सत्ये धर्म सदाश्रितः।
सत्य मूलानि सर्वाणि, सत्यान्नास्ति परं पदम्।।
- प्रश्न 21. अपनी संस्कृत की पाठ्यपुस्तक से कण्ठस्थ किये हुए कोई दो श्लोक लिखिए जो इस प्रश्न पत्र में न आये हों। 4
- प्रश्न 22. अपनी कोई दो सूक्तियाँ लिखिए जो इस प्रश्न पत्र में न आयी हो। 2
- प्रश्न 23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए (कोई-4) 4
(i) दशकूप समः कः अस्ति?
(ii) इन्द्र पुत्रस्य किं नाम अस्ति?
(iii) द्वारपालः प्रवेशं कत्वां कस्मै निवेदयते?
(iv) प्रजापति किम उतरं अपच्छत्?
(v) गहे किं मित्रं भवति?
- प्रश्न 24. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए। (कोई-4) 4
(i) धारानगरे कः राजते?
(ii) छात्रः कुशाग्र बुद्धिं कथं भवति?
(iii) दमः कस्यात् श्रेष्ठः अन्यते?
(iv) शंकराचार्यस्य मातुः नाम किम्?
(v) देवासुरयोः मध्ये कुत्र युद्धं अभवत्?
- प्रश्न 25. अपनी पाठ्यपुस्तक से किसी एक पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। 3